

Утверждаю
директор БОУ «Сибирская СОШ»
Т.А. Барсукова
Приказ № 105 от 02.06.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов,
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут
посещать БОУ «Сибирская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6.
- Приказ Министерства образования Омской области от 16.09.2013 № 61 (Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, расположенных на территории Омской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» № 218 от 11 июля 2013 года.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Сибирского сельского поселения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии.

2.4. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

2.5. По ходатайству родителей (законных представителей) директор школы издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение на период, указанный в медицинской справке.

2.6. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий;

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

2.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе,

художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.11. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в течение дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.12. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

- в 1-х – 4-х классах недельная нагрузка составляет 8 учебных часов;
- в 5-х – 9-х классах – до 10 учебных часов;
- в 10-х – 11-х классах – до 12 учебных часов.

Разрешается включать в учебный план дополнительные предметы.

2.13. По истечении срока действия справки, родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

2.14. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на получение в установленном порядке документа государственного образца соответствующем уровне образования.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

3.5. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, предъявляемые к организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Обязанности педагогических работников:

Обязанности педагога:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому ;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

4. Порядок управления.

4.1. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется администрацией школы.

В ее компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дом, использованием денежных средств.

5. Документация.

5.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- Заявление родителей, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, о смене формы обучения (образец заявления прилагается)
- справка ВКК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на домашнее обучение.
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (если есть рекомендации медицинской организации)
- Приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому на основании представленных документов, в котором указывается класс, распределяется количество часов по предметам, назначается учитель для осуществления образовательного процесса, условия оплаты его труда, срок обучения, определяется расписание занятий, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- Договор об индивидуальном обучении больного ребенка на дому между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Форма договора прилагается.

5.2. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимися, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

5.3. Журнал индивидуальных занятий с обучающимися на дому является документом строгой отчетности.

5.4. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. На период домашнего обучения больного ребенка, ребенка-инвалида в классном журнале делается отметка о домашнем обучении данного ребенка с указанием даты и номера приказа о переводе на домашнее обучение. Текущие оценки по предмету переносятся в классный журнал, итоговая оценка за четверть (полугодие) и год переносится из журнала индивидуальных занятий.

5.6. Данные о переводе больного ребенка, ребенка-инвалида в другой класс и выпуске из школы своевременно выставляются в журнал обучения на дому и переносятся в классный журнал.

6. Срок действия положения

6.1.Срок действия данного положения неограничен.

6.2. Настоящее Положение вводится с момента подписания директором школы.

Приложение
к Положению об индивидуальном обучении на дому
больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию
здоровья временно или постоянно не могут посещать
общеобразовательные учреждения, утверждённому
приказом № _____ от _____

Директору БОУ «Сибирская СОШ»

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя
учащегося))

заявление.

Прошу Вас разрешить обучение на дому моего (-ей) сына (дочери), ученика(-цы)
_____ класса _____ года

(Ф.И.О. учащегося)

рождения, проживающего(-ую) по адресу, тел.

Основание:

заключение ВКК № _____ от _____; (прилагается)
(диагноз _____).

Примечание: ребенок является / не является инвалидом (нужное подчеркнуть).

Дата _____

_____/_____/_____

(подпись родителя законного представителя)

(расшифровка подписи)

Приложение
к Положению об индивидуальном обучении на дому
больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию
здоровья временно или постоянно не могут посещать
общеобразовательные учреждения, утверждённому
приказом №

**ДОГОВОР
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНОГО РЕБЕНКА
НА ДОМУ**

с. Сибирское

« ____ » _____ 20 ____ года

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Русско-Полянского муниципального района Омской области, именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора _____, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося:

именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Учреждение:

1.1. Организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка, обучающегося « ____ » класса

(ФИО ребенка)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в соответствии с приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

из расчета _____ недельных часов учебного плана:

	час.		час.

1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного,

эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

- 1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.
- 1.5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения .
- 1.6. Предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов - педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.
- 1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.
- 1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.
- 1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.
- 1.11. По возможности обеспечивает социальную поддержку обучающегося из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

2. Родители (законные представители):

- 2.1. Создают благоприятные условия для занятия с больным ребенком на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Совместно с Учреждением контролируют посещение занятий обучающимся.
- 2.4. Посещают классные родительские собрания один раз в четверть и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

3. Учреждение имеет право:

- 3.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 3.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 3.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.4. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

4. Родители имеют право:

- 4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.
- 4.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- 4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

5. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами

6. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

7. Срок действия договора

С « ____ » _____ 20 ____ года по « ____ » _____ 20 ____ года

8. Договор составлен в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле

обучающегося, другой — у родителей (законных представителей). Оба экземпляра

имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

9. Реквизиты сторон, заключивших договор:

БОУ «Сибирская СОШ»

Русско-Полянского муниципального

Омской области

Адрес

Омская область, Русско-Полянский район

С.Сибирское, ул.Лебедева, 21

Директор _____

Родители (законные представители)

Ф.И.О. _____

Адрес: _____

подпись, Ф.И.О

Тел.8(38156)33545