

(БОУ «Сибирская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

(протокол 18.04.2023 №4)

УТВЕРЖДАЮ

19.04.2023



Отчет о результатах самообследования
БОУ «Сибирская СОШ»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Барсукова Татьяна Александровна
Адрес организации	РФ, 646795 Омская область, Русско - Полянский район, с. Сибирское, ул. Лебедева, 21
Телефон, факс	8(38156) 33-545
Адрес электронной почты	rp_sibsc@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию при Администрации Русско-Полянского МР
Дата создания	1954
Лицензия	№32-п Серия 55Л01 № 0001530 16.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	48-п Серия 55А01 № 0001507 09.11. 2017 до 27. 05. 2026

II. Оценка образовательной деятельности

с 01 .01.22 по 31.08.22– 106 обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся с01.01.2022-31.08.2022:

№	Наименование классов	Количество классов	Количество обуч-ся
1	1	1	10
2	2	1	8
3	3	2	18
4	4	1	12
5	5	2	11
6	6	2	10+1(домашнее обучение)
7	7	2	7
8	8	2	8
9	9	1	11
10	10	1	9
11	11	1	1
			106

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	1	10
2	2	1	8
3	3	1	7
4	4	2	19
5	5	1	11
6	6	2	10
7	7	2	10+1(дом обучение)
8	8	2	6
9	9	1	7+2(заочное обучение)
10	10	1	3
11	11	1	7
			101

Режим работы БОУ «Сибирская СОШ»

Режим работы школы: понедельник — пятница 8.00- 18.00 ч

суббота — сетевые занятия 10-11 классы 9.00 -12.15 ч

1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя; 10-11 классы – 6-дневная

Начало учебных занятий 1-11 классы - 8.45 час.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 32 недели, 5- 8,10 классы – 34 недели, 2-4,9,11 класс – 33 недели

Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 40 минут

Расписание звонков

8.45 – 8.50 – зарядка

1 урок – 8.50 – 9.35 10 мин. перемена

2 урок – 9.45 – 10.30 20 мин. перемена

3 урок – 10.50 – 11.35 20 мин. перемена

4 урок – 11.55 – 12.40 10 мин. перемена

5 урок – 12.50 – 13.35 10 мин. перемена

6 урок – 13.45 – 14.30 10 мин. перемена

7 урок – 14.40 – 15.25

Расписание звонков для 1 класса на 1 полугодие

8.45 – 8.50 зарядка

1 урок – 8.50 – 9.25 15 мин. перемена

2 урок – 9.40 – 10.15 40 мин. перемена

3 урок – 10.55 – 11.30 15 мин. перемена

4 урок – 11.45 – 12.20 (на воздухе)

12.30 – обед

13.00 – 13.20 – прогулка

13.20 -14.50 – занятия кружков внеурочной деятельности

Краткая характеристика образовательных программ

В связи с введением ФГОС в школе разработаны и действуют:

	Программы	Рассмотрены	Утверждены
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) с изменениями и дополнениями	На педагогическом совете Протокол №5 от 16.01.2011	Директором школы №44 от 20.01.2011
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	На методическом совете школы Протокол №1 от 28.08.2014	Директором школы Приказ №906 от 27.08.2014

Образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации.

Учебный план ОО

1. В БОУ «Сибирская СОШ» сформировано 15 классов-комплектов:

- 1 ступень – 5 классов
- 2 ступень – 8 классов
- 3 ступень – 2 класс

2. По новым ФГОС обучаются обучающиеся 1-4 классов начального общего образования, обучающиеся 5-11 классы основного общего образования.

Состояние на 01.01.22

- Учебный план 1 – 4 класса составлен согласно ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя;
- Учебный план V - IX класса составлен согласно ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя;
- Учебный план 10-11 класс составлен согласно ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя
- Обучение на дому:

4 класс по адаптированной программе для обучающихся с УО (ВАРИАНТ 2)

Для уровня начального общего образования:

Учебный план БОУ «Сибирская СОШ» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

1- 4 класс – не менее 33 учебных недель;

- В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом БОУ «Сибирская СОШ» продолжительность урока

для 1 –х классов составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии;

для 2 - 4 классов составляет – 40 минут.

- Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

- Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3, 4 классы – 2 часа

Для уровня основного общего образования:

□ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

□ продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2

□ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

□ продолжительность учебного года – 5 -8 кл. -34 учебных недель, 9 кл. – 33 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

Для уровня среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10 классе– 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 10 класс-34 учебных недель.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые факультативные занятия и занятия по выбору обучающихся учитываются при планировании часов компонента образовательной организации с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10): «расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий; факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы аттестации в БОУ «Сибирская СОШ»

ОО определяет следующие формы аттестации: текущая, промежуточная, итоговая.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины (предмета). Виды проведения текущей аттестации: письменная, устная, комбинированная.

Письменная -предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты. Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов. Текущая аттестация предусматривает выставление поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах по учебным четвертям, в 10 классе по полугодиям.

Формами проведения промежуточной аттестации в образовательном учреждении являются: диктанты, тесты, проекты, выставки, контрольные и итоговые работы по предметам и другие формы. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам Учебного плана

Итоговая аттестация осуществляется для учащихся 9 класса. Порядок итоговой аттестации определяется: Законом РФ «Об образовании», нормативными актами РФ, Министерством Образования, Управления образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 (12) классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к ГИА, а также в форме государственного выпускного экзамена (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования). С 2016года для выпускников 9 класса итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ – обязательные предметы русский язык и математика, и два предмета по выбору.

Результаты обучения

Класс	Кол-во уч-ся	Успев- сть	Качест во	Успевают на «5»	Успевают на «4» и»5»	Не успевают
2	8	88	50	Гусельников П.	Петрова В. Фельд А. Шнайdt А.	Колышпаев Д.(русский язык, математика)
3	18	89	72	Бучкина З. Нацибулина Я. Шпунова П.	Кайнарбекова А. Богач М. Жагупаров Р. Злепушенко О. Кочуб Е. Любич М. Рябухина В Сержанов Е. Фельд А. Филимонов Г.	Соколов И.(русский язык, математика) Бегалинов Р.(русский язык, родной русский язык, родная русская литература)
4	12	92	67	Нет	Басмановская А. Веснина С. Лобкова М. Реберг А Жортаров А Кунст А Субботина В Шнайdt Н	Гуляев С.(русский язык, математика)
5	9	100	33	Какенова М	Кишнякина В. Флягин И.	нет
6	10	90	60	Нет	Асташева А. Барсуков Е. Басмановский Д. Болтабаев Т. Калыков М. Кусаинова А.	Соколов Я.(математика)
7	6	100	83	Аргенов А.	Кайнарбеков М. Колышпаева Д. Сапожникова И. Бегалинов Р.	Нет
8	8	100	25	Нет	Гамова В. Бегалинова А.	Злепушенко В. (геометрия)
9	11	100	45	Ащербекоева С. Кусаинова Ш.	Аргенова А Ащербекоев А. Кунст В.	Нет
10	9	100	78	нет	Бабаев А. Березин Н. Богач С. Лобков Д. Мусралинов А. Флягина К. Широченко В.	Нет
11	1	100	100	нет	Любич С	нет
Сибирская СОШ	89	96	75	7	46	6

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

2022

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4-5»	% качества
2	8	1	3	88
3	18	3	10	63,6
4	12	0	8	67
5	9	1	2	33
6	10	0	6	60
7	6	1	4	83
8	8	0	2	25
9	11	2	3	45
10	9	0	7	78
11	1	0	1	100

Итоги учебной деятельности за 2022 год

Из приведенной таблицы видно, что **наиболее высокие результаты** показали начальные классы – 2, 3, 4,7 кл. на протяжении всех четвертей, а по средней школе - 10 ,11кл. . **Наиболее низкие результаты** 5 кл, 8 кл , 9 кл – ниже 50%.

**Мониторинг качества подготовки обучающихся по основным
общеобразовательным программам**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной*) итоговой аттестации *9,11 классы	
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию
2020	4	9	9	100	9	9	100
	9	4	3	75	3	3	75
2021	4	11	11	100	11	11	100
	9	12	12	100	12	12	100
	11	6	6	100	6	5	83
2022	4	12	11	92	11	11	92
	9	11	11	100	11	10	91
	11	1	1	100	1	1	100

	Всего учащихся	Качество знаний	Успеваемость	Закончили основную школу с отличием	Закончили среднюю школу с золотой медалью
2020	83	61	97	0	-
2021	106	67	100	0	2
2022	101	75	96	1	0

Результаты проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты проведения ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру в 2022 году ВПР по русскому языку в 4 классе был проведен на основании письма МО ОО №7835 от 25.03.2022 и приказа № 467 от 28.03.2022» О внесении изменений в приказ Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письмом Министерства образования Омской области № 7233 от 21.03.2022 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ», планом проведения ВПР в 2022 учебном году в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся 5-9 классов в штатном режиме в БОУ «Сибирская СОШ» внести изменения в единый график проведения оценочных процедур в 2021/22 уч.г.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 класса, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне. Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также их родителей.

РУССКИЙ ЯЗЫК в 5 классе (за курс 4 класса)

Дата проведения ВПР по русскому языку –04.10.2022г Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
11	11	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
11	4	4	3	0	3,75	73

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
10-100%	-	1

Проведенная ВПР в 5 классе(за курс 4 класса) показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты. Качество знаний составляет 75 %. Успеваемость – 100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердили 8 учащихся, что составляет 100 % . На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

МАТЕМАТИКА в 5 классе(за курс 4 класса)

Дата проведения ВПР– 20.09.22г Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
11	11	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
11	4	4	3	0	4,13	75

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
5-63%	2 – 24%	1 -13%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 5 классе(за курс 4 класса)

**Дата проведения ВПР–25.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
11	11	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
11	3	5	3	0	3,63	73

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
11 – 100%	-	-

РУССКИЙ ЯЗЫК в 5 классе

**Дата проведения ВПР–16.03.2022г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	8	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
8	0	3	5	0	3,5	37

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
8-100%	-	-

МАТЕМАТИКА в 6 классе (за курс 5 класса)

**Дата проведения ВПР– 20.09.2022 г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	8	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
8	1	2	5	0	3,44	37

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
8 - 100%	-	-

ИСТОРИЯ в 6 классе (за курс 5 класса)

**Дата проведения ВПР– 21.09.2022 г качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	8	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
8	0	6	2	0	3,78	78

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
5-56%	-	3– 44%

БИОЛОГИЯ в 6 классе (за курс 5 класса)

**Дата проведения ВПР– 15.04.2019 г, 19.04.2019г Качественная оценка результатов
выполнения проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	7	3	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
7	0	3	4	0	3,43	43

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
4 -57%	-	3 – 43%

РУССКИЙ ЯЗЫК в 7 классе (за курс 6 класса)

**Дата проведения 09.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	9	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	0	6	3	2,67	0

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
2-22%	-	7 – 78%

МАТЕМАТИКА в 7 классе (за курс 6 класса)

**Дата проведения ВПР– 21.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	7	2	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
7	0	3	4	0	3,43	43

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
5-71%	-	2 – 29%

ИСТОРИЯ в 7 классе (за курс 6 класса)

**Дата проведения ВПР– 14.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	8	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
8	0	4	4	0	3,5	50

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
3-37,5%	1 - 12,5%	4 – 50%

БИОЛОГИЯ в 7 классе (за курс 6 класса)

**Дата проведения ВПР–25.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	9	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	1	8	0	3,5	11

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
6-67%	-	3 – 33%

ГЕОГРАФИЯ в 7 классе (за курс 6 класса)

Дата проведения ВПР– 15.09.2020г оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	9	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	5	4	0	3,55	56

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
7-78%	1- 11%	1 - 11%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в 7 классе (за курс 6 класса)

Дата проведения ВПР– 22.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	9	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	1	8	0	3,11	11

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
3- 33%	-	6 – 67%

РУССКИЙ ЯЗЫК в 8 классе (за курс 7 класса)

Дата проведения ВПР– 16.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	10	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
10	0	5	5	0	3,5	50

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
9-90%	-	1 – 10%

МАТЕМАТИКА в 8 классе (за курс 7 класса)

Дата проведения ВПР– 23.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	10	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
10	0	1	9	0	3,1	10

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
3-30%	-	7 – 70%

ИСТОРИЯ в 8 классе (за курс 7 класса)

Дата проведения ВПР– 29.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	10	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
10	0	0	10	0	3	0

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
4-40%	-	6-60%

БИОЛОГИЯ в 8 классе (за курс 7 класса)

Дата проведения ВПР– 05.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	10	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
10	0	4	6	0	3,2	40

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
4-40%	-	6 – 60%

ГЕОГРАФИЯ в 8 классе (за курс 7 класса)

**Дата проведения ВПР–09.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	9	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	2	7	0	3,22	22

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
4-44%	-	5 – 56%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в 8 классе (за курс 7 класса)

**Дата проведения ВПР– 27.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	9	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	2	7	0	3,22	22

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
5-56%	-	4 – 44%

ФИЗИКА в 8 классе (за курс 7 класса)

**Дата проведения ВПР–12.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	9	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	2	7	0	3,22	22

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
4-44%	-	5 – 56%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 8 классе (за курс 7 класса)

**Дата проведения ВПР– 16.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
10	9	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	1	2	6	0	3	33

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
7-78%	-	2 – 22%

РУССКИЙ ЯЗЫК в 9 классе (за курс 8 класса)

**Дата проведения ВПР-15.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
12	5	7	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
5	0	4	1	0	3,8	80

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
4 -80%	-	1 – 20%

МАТЕМАТИКА в 9 классе (за курс 8 класса)

**Дата проведения ВПР–25.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
12	9	3	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
9	0	0	9	0	3	0

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
-	-	9- 100%

БИОЛОГИЯ в 9 классе (за курс 8 класса)

**Дата проведения ВПР– 06.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
12	11	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
11	0	3	8	0	3,27	27

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
8-100%	-	-

ГЕОГРАФИЯ в 9 классе (за курс 8 класса)

**Дата проведения ВПР– 18.10.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
12	11	1	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
11	0	3	8	0	3,27	27

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
1-9%	-	10 -91%

ХИМИЯ в 9 классе (за курс 8 класса)

**Дата проведения ВПР– 29.09.2020г Качественная оценка результатов выполнения
проверочной работы по математике**

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
12	12	-	-

2. Результаты

Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
12	2	8	2	0	4	83

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Подтвердили отметку выше	Подтвердили отметку ниже
10-83%	1 – 13,5%	1 – 13,5%

Промежуточная (годовая) аттестации в 2-10 классах 2020 года

На основании приказа БОУ «Сибирская СОШ «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов в 2022 году», годового календарного графика, учебного плана на 2020 год промежуточная аттестация проходила с 17 апреля по 18 мая 2022 года. Контрольно-измерительный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Все обучающиеся 5-9,10 классов 2021-2022 учебного года успешно прошли промежуточную (годовую) аттестацию. Формы промежуточной аттестации были разными (контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование, концерт, проект и др.) Все обучающиеся 5-9,10 классов освоили учебный материал по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых БОУ «Сибирская СОШ» образовательных программ, кроме обучающегося 3 класса Бегалинова Р. (по русскому языку, родному языку и математике программы не освоены) и обучающегося 3 класса Носонова Д (по русскому языку и математике не освоены программы). Обучающийся Бегалинов Р. по решению ПМПК был оставлен на повторный курс обучения в 3 классе. Носонов Д по решению ПМПК переведен на адаптированную программу для УО.

Академических задолженностей никто из обучающихся не имеет. Качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам. Итоги были рассмотрены на предметных ШМО, педсовете №8. Годовые отметки выставлялись с учетом четвертных и итоговой промежуточной аттестации. Учителям было рекомендовано учесть результаты итоговых работ при планировании работы на 2020-2021 учебный год, проанализировать допущенные учениками ошибки и наметить пути коррекции знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации 2022 года

Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Успеваемость%
2	Русский	Зародыш А.В.	75	61	100
	Математика	Берхмиллер О.Н	75	61	100
	Лит. чтение	Зародыш А.В.	43	48	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	50	58	100
	Технология	Берхмиллер О.Н	100	78	100
	Музыка	Берхмиллер О.Н	100	82	100
	Физкультура	Седро Ю.Н	100	82	100
3	Русский	Берхмиллер О.Н.	100	78	82
	Математика	Берхмиллер О.Н	50	50	82
	Лит. чтение	Берхмиллер О.Н	100	70	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	75	66	100
	ИЗО	Берхмиллер О.Н	100	82	100
	Технология	Берхмиллер О.Н	100	100	100
	Музыка	Берхмиллер О.Н	100	95	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	87	61	100
4	Русский	Зародыш А.В.	80	58	100
	Математика	Зародыш А.В.	80	58	100
	Окруж.мир	Зародыш А.В.	100	78	100
	Лит. чтение	Зародыш А.В.	75	75	100
	Технология	Зародыш А.В.	100	100	100
	ИЗО	Зародыш А.В.	100	100	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	100	64	100
5	Русский	Верхоробина Н.Я.	40	47	100
	Математика	Кайнарбекова Т.М.	40	47	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	40	50	100
	История	Черноусова Л.П.	63	58	100
	Обществознание	Черноусова Л.П.	50	54	100
	Литература	Верхоробина Н.Я	67	51	100

	Биология	Реберг Ю.А.	38	36	100
	География	Загребова И.Н.	70	66	100
	Технология	Зайцева В.В.	100	86	100
	Музыка	Зародыш А.В.	75	52	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	70	66	100
	ИЗО	Зайцева В.В.	80	69	100
6	Русский	Черноусова Л.П.	57	57	100
	Математика	Кайнарбекова Т.М.	33	45	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	78	65	100
	История	Черноусова Л.П.	89	67	100
	Обществознание	Черноусова Л.П.	67	58	100
	Литература	Черноусова Л.П.	67	51	100
	Биология	Реберг Ю.А.	33	45	100
	География	Загребова И.Н.	77	73	100
	Технология	Зайцева В.В.	100	84	100
	Музыка	Зародыш А.В.	100	92	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	78	78	100
	ИЗО	Зайцева В.В.	100	88	100
7	Русский	Таскаева Н.В.	50	50	100
	Алгебра	Кайнарбекова Т.М.	50	59	100
	Геометрия	Кайнарбекова Т.М.	50	50	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	50	45	75
	История	Черноусова Л.П.	50	50	100
	Обществознание	Черноусова Л.П.	75	75	100
	Литература	Таскаева Н.В.	75	75	100
	Биология	Реберг Ю.А.	25	43	100
	География	Загребова И.Н.	75	73	100
	Информатика	Таскаева Н.В.	89	64	100
	Физика	Кайнарбекова Т.М.	25	38	75
	Технология	Зайцева В.В.	100	91	100
	Музыка	Зародыш А.В.	100	89	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	50	50	100
	ИЗО	Зайцева В.В.	75	75	100
	ОБЖ	Седро Ю.Н.	75	66	100
8	Русский	Верхоробина Н.Я.	60	64	100
	Алгебра	Кайнарбекова Т.М.	40	47	100
	Геометрия	Кайнарбекова Т.М.	40	46	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	60	53	100
	История	Черноусова Л.П.	80	58	100
	Обществознание	Черноусова Л.П.	60	64	100
	Литература	Верхоробина Н.Я.	50	54	100
	Биология	Реберг Ю.А.	30	48	100
	География	Загребова И.Н.	100	75	100
	Информатика	Таскаева Н.В.	70	63	100
	Физика	Кайнарбекова Т.М.	60	56	100
	Химия	Кайнарбекова Т.М.	50	50	100
	Технология	Зайцева В.В.	100	82	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	80	76	100
	ИЗО	Зайцева В.В.	100	86	100
	ОБЖ	Седро Ю.Н.	90	77	100
9	Русский	Верхоробина Н.Я.	60	64	100
	Алгебра	Дауметова Д.К.	40	47	100
	Геометрия	Дауметова Д.К.	40	46	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	60	53	100
	История	Черноусова Л.П.	80	58	100

	Обществознание	Черноусова Л.П.	60	64	100
	Литература	Верхоробина Н.Я	50	54	100
	Биология	Реберг Ю.А.	30	48	100
	География	Загребова И.Н.	100	75	100
	Информатика	Таскаева Н.В.	70	63	100
	Физика	Дауметова Д.К.	60	56	100
	Химия	Кайнарбекова Т.М	50	50	100
	Технология	Зайцева В.В	100	82	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	80	76	100
	ИЗО	Зайцева В.В	100	86	100
	ОБЖ	Седро Ю.Н.	90	77	100
10	Русский	Таскаева Н.В.	80	86	100
	Алгебра	Дауметова Д.К.	80	59	100
	Геометрия	Дауметова Д.К.	20	41	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	60	60	100
	История	Барсукова Т.А.	80	66	100
	Обществознание	Барсукова Т.А.	80	66	100
	Литература	Таскаева Н.В.	80	65	100
	Биология	Реберг Ю.А.	100	78	100
	География	Загребова И.Н.	100	78	100
	Информатика	Таскаева Н.В.	100	85	100
	Физика	Дауметова Д.К.	80	58	100
	Химия	Кайнарбекова Т.М.	100	86	100
	Технология	Зайцева В.В.	100	93	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	100	93	100
	МХК	Зайцева В.В.	80	66	100
	ОБЖ	Седро Ю.Н.	80	58	100
11	Русский	Таскаева Н.В.	80	86	100
	Алгебра	Дауметова Д.К.	80	59	100
	Геометрия	Дауметова Д.К.	20	41	100
	Иностранный	Петрова О.Н.	60	60	100
	История	Барсукова Т.А.	80	66	100
	Обществознание	Барсукова Т.А.	80	66	100
	Литература	Таскаева Н.В.	80	65	100
	Биология	Реберг Ю.А.	100	78	100
	География	Загребова И.Н.	100	78	100
	Информатика	Таскаева Н.В.	100	85	100
	Физика	Дауметова Д.К.	80	58	100
	Химия	Кайнарбекова Т.М.	100	86	100
	Технология	Зайцева В.В.	100	93	100
	Физкультура	Седро Ю.Н.	100	93	100
	МХК	Зайцева В.В.	80	66	100
	ОБЖ	Седро Ю.Н.	80	58	100

Весна – 2022. Дистанционное обучение

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Управления образования г. Омска от 15.04.2020 № 45, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора БОУ «Сибирская СОШ» от 08.05.2020 № 134 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 30 мая 2022 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;

- для 9-11-х классов – 21 мая 2022 года.
- Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

- **2-8-е, 10-е классы**

- Итоговые отметкиставляли по текущей успеваемости учеников в 2021/22 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметкиставлялись по итогам трех прошедших четвертей.

- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся)
- Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 95 процентов. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов (приложение 2).
- Процент качества знаний по школе составил 72 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице 3. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании получили 3 выпускника, что составило 75 процентов от общей численности выпускников 9-х классов

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены

в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе...

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Работа с учащимися повышенной мотивации

Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах

В 2020 году школа продолжала *работу с учащимися повышенной мотивации*. Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся мотивированных на учебу через участие во Всероссийских предметных олимпиадах разного уровня, интеллектуальных играх, проектах, участие в научно-исследовательской работе, конкурсах разного уровня. Школьный этап ВсОШ проходил на базе БОУ «Сибирская СОШ» с 25 сентября по 25 октября 2020 года. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 человек, что составляет 82 % от общего количества обучающихся в 4-11 классах. Школьный этап олимпиады прошел в соответствии с намеченным графиком. Апелляций, нарушений нет.

Сводная информация о количестве обучающихся в

БОУ «Сибирская СОШ Русско-Полянского МР в 2021/2022 учебном году

2.1. Общее количество обучающихся(1-11 классы)	106
2. 2. Общее количество обучающихся(4-11 классы)	70
В том числе:	
количество обучающихся в 4 классах	18
количество обучающихся в 5 классах	11
количество обучающихся в 6 классах	11
количество обучающихся в 7 классах	6
количество обучающихся в 8 классах	8
количество обучающихся в 9 классах	11
количество обучающихся в 10 классах	9
количество обучающихся в 11 классах	1
3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	0
3.1. Предметы: русский язык, история, литература, физика, обществознание, география, физическая культура, биология	
4. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе	0
5. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

6. Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	
7. Общая численность обучающихся 4-11 классов	70
8. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (человек*)	62
8.1 что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.	58

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года

БОУ «Сибирская СОШ» Русско-Полянского МР

Количество обучающихся 4 – 11 классов - 70.

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 45 человек*,
42% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.

Распределение призовых мест в предметных олимпиадах за последние 3 года (муниципальный этап)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что нет победителей и уменьшилось число призеров. Нет участников на муниципальном этапе по математике, английскому языку, информатике, ОБЖ. Вместе с тем, в течение трех лет учащиеся становятся призерами по физической культуре (учитель Вдовиченко Р.А.)

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем не оказалось победителей и призеров по таким

предметам, как математика (олимпиадные задания, по мнению учителя, были очень сложными), история в 9-11 классах, физика в 10-11 классах.

У учителей-предметников отсутствует система подготовки учащихся, имеющих особые склонности к изучению определённых предметов. Результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, от творческого их отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления одарённых детей, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время. Тут есть над чем подумать каждому учителю, над чем работать.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Отметить отрицательную динамику количества победителей и призеров школьного, муниципального этапа олимпиад.
2. Руководителям МО Ивановой Н.Ф., Черноусовой Л.П. проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад;
3. Учителям-предметникам обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;

Результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, от творческого их отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления одарённых детей, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время. Тут есть, над чем подумать каждому учителю, над чем работать.

Кроме того, учащиеся активно участвуют в заочных предметных олимпиадах и конкурсах. На базе школы проводятся предметные недели, в ходе которых учащимся предлагаются развивающие задания, проводятся конкурсы, КВН, предметные вечера. Учащиеся школы традиционно принимают активное участие в международных играх «Кенгуру», «Пегас», «КИТ», Ломоносовский турнир и др. Такая организация работы значительно повышает мотивацию учащихся к обучению. Слабая сторона – участие в НПК, в этом году участвовали 5 учащихся (все заочно), только 1 учащемуся Филкову Ивану (руководитель Иванова Н.Ф.) было предложено

выступить на МНПК с доработкой. Из-за наложенных мероприятий учащийся не смог выступить на конференции.

Результаты самообследования воспитательной работы БОУ «Сибирская СОШ» за 2022 год.

Характеристика системы воспитательной работы ОО

Воспитательная работа в БОУ «Сибирская СОШ» осуществляется через содержание образования, внеурочную и внешкольную педагогическую работу. Основная цель воспитательной работы гимназии: создание условий, для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе).	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и внеурочной деятельности	1) Сохранение традиционно работающих кружков и модулей внеурочной деятельности; 2) Контроль за работой кружков и занятий внеурочной деятельности.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа ОО осуществлялась на взаимодействии педагогов

и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Для реализации данных задач в 2020 году в БОУ «Сибирская СОШ» были проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое направление:

- Митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Классные часы «Урок Победы».
- Участие в районной акции «Детство – это значит Мы!», посвящённой дню воспитателя и всех дошкольных работников .
- Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Будущее, свободное от коррупции».
- Классные часы ко Дню народного единства.
- Декада профилактики правонарушений
- Классные часы «Основной закон нашей жизни», посвященные Дню Конституции
- Библиотечная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...» .
- Уроки мужества, посвященные дню защитника Отечества «Солдатами не рождаются, солдатами становятся».
- Школьный фестиваль военно-патриотической песни .

Библиотечные уроки «Блокада Ленинграда»

- Митинг памяти Афганским событиям.
- Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»
- Работа по созданию школьного музея .
- Осенняя экологическая акция по уборке территории «Зеленая Россия».
- Организация летней занятости на приусадебном участке: огород и клумбы на школьной территории.

Общеинтеллектуальное направление:

- Уроки безопасности: моя дорога в школу, ТБ на дорогах
- Участие (победители) в районном фольклорном фестивале «Русское поле». Победители в номинациях : Хореография» и «Обрядовая кухня»
- Участие (2 место) в муниципальном конкурсе хоров «Поют дети России».
- Праздник, посвященный Дню матери.
- Проведение тематической недели энергосбережения.
- Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся

- Классные часы, посвященные противодействию экстремисткой деятельности
- Участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета»
- Классные часы на тему «Праздник осени»
- Акция «Улыбнитесь, люди!» ко Дню Пожилого человека
- Проведение Единого классного часа «Урок мужества»
- Участие в муниципальном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе»
- Онлайн-акция «Скоро лето». Инструктажи по ТБ «Дорожно-транспортный травматизм. Езда на велосипедах, поведение на дорогах.
- Участие в Областном онлайн-конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Антинаркотическая акция «Классный час»
- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни
- Классные часы на тему «Здоровые дети в здоровой семье».
- Участие во всероссийской акции «День трезвости»
- Осенний спортивный квест для 5-11 классов. Победителям вручены дипломы и объявлена благодарность по школе.
- Участие в районной зимней спартакиаде школьников (победители)
- Антинаркотический марафон
- Первенство школы по баскетболу среди 9-11 классов
- Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки.

Трудовое направление:

- 1 раз в четверть - генеральные уборки в своих классных кабинетах.
- Профориентационная декада. Классные часы, беседы, ролевые игры и тестирование с ребятами 8-11 классов.
- Встреча с выпускником школы, студентом «Бронетанкового Омского института»
- Встреча с выпускником школы, студентом «Омского авиационного колледжа им. Жуковского»

Дополнительное образование в БОУ «Сибирская СОШ»

Название кружка	Количество часов
Юный эколог	1
Светофор	1
Юные патриоты	1
Мир танца	2
Театр мод «Галатhea»	2
Спортивные игры	2
Итого:	9ч

Методическая работа

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации. Созданы методические папки «В помощь классному руководителю», «В помощь родителям», «Диагностики», «Коллективные творческие дела», «Формы и виды классных часов», «Конкурсные творческие работы учащихся», «Мониторинг качества воспитательного процесса в классном коллективе» и др.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что по решению МО классных руководителей планы воспитательной работы имели следующие разделы: духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; профориентационная работа; работа с родителями. Классные руководители школы работают по индивидуальным воспитательным программам, согласно возрастному уровню классного коллектива:

За 2020 год в каждом классном коллективе проведено не менее 4-х родительских собраний различных форм и тематической направленности:

- «Роль семьи в формировании личности»;
- «Адаптация первоклассника к школе»;
- «Эмоциональное состояние взрослого и ребенка. Что стоит за ними»;
- «Роль семьи в развитии способностей детей»;
- «Семья – первый воспитатель ребенка»;
- «Организация свободного времени ребенка»;
- «Утомляемость ребенка и как с ней бороться»;
- «Поощрение и наказание в семье»;
- «Причины и последствия детского агрессии» и другие.

В выработке качеств гражданина России значительна роль дополнительного образования, которое в единстве с базовым учебным содержанием, направлено на реализацию принципов закона РФ «Об образовании», а также отвечает положениям Декларации прав ребенка о развитии индивидуальных способностей; приобретению компетентности в различных сферах человеческой деятельности, открывает широкие практикоориентированные возможности для формирования культуры гражданственности, участие в занятиях кружков, создании и функционировании школьных музеев, где приоритетной является нравственно-направленность, в мероприятиях по охране окружающей среды, краеведческих экспедициях, экскурсиях и т.п. Наши объединения по интересам активно участвуют в конкурсах районного, областного, всероссийского уровня, показывая хорошие результаты.

В ходе работы мы получаем воспитанного человека, а воспитанный человек-это Гражданин, любящий свою страну, малую родину, отчий дом, уважающий окружающих людей, который умеет считаться с чужим мнением, толерантный, способный конструктивно мыслить, быть позитивно настроенным. Это человек дела, креативный и активный, который ощущает себя созидательной личностью, умеющей многое. Главное: не быть равнодушным, а действовать, отсюда быть принятым, уметь социализироваться и найти, проявить себя.

III. Система управления организацией

Система управления в БОУ «Сибирская СОШ»

Учредителем и собственником имущества школы является

Комитет по образованию Русско - Полянского муниципального района, Омской области, 646780 РФ, Омская область, р.п. Русская Поляна ул. Комсомольская, 56 тел.: 2-17-96, e-mail- gpono@mail.ru

Руководство БОУ «Сибирская СОШ»

БОУ «Сибирская СОШ» является юридическим лицом, может быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием ОО на русском языке.

Директор образовательного учреждения

Барсукова Татьяна Александровна (с 01.09.2009)

Заместители директора ОО по направлениям

Ф.И.О.	Должность
1. Дауметова Джамиля Каиржановна	Заместитель директора по УВР
2. Загребова Инна Николаевна	Заместитель директора по ВР, советник
3. Реберг Юлия Алексеевна	Старшая вожатая
4. Зайцева Валентина Владимировна	Социальный педагог
5. Реберг Юлия Алексеевна	Руководитель ОБЖ
6. Зародыш Алена Викторовна	Председатель профсоюза
7. Черноусова Людмила Петровна	Ответственный за работу с одарёнными детьми
8. Сапожников Иван Иванович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Управление в ОО

Управление в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Учреждение для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в Учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения. Локальные акты Учреждения создаются в течение всей деятельности Учреждения, исходя из потребностей. В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие

действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Совет школы

Высшим органом самоуправления является Совет школы, состав которого утверждается приказом директора - является коллегиальным органом самоуправления.

К компетенции Совета школы относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса.
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Педагогический Совет

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет. Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Управление учреждением представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей) . Таким образом, сложившаяся система управления ОО обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

Совещание при директоре,
Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК),
Приказы и распоряжения ОУ и др...

Система управления в БОУ «Сибирская СОШ»

В настоящее время система управления учреждения, включающая описанные выше особенности находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования.

Выводы:

В целом система управления в БОУ «Сибирская СОШ» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций ОО. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Инновационные методы и технологии управления в ОО

Современные инновационные процессы в общем образовании охватывают различные направления деятельности общеобразовательной школы и требуют оптимизации

управленческой деятельности в условиях развития школьной образовательной системы на основе инноваций. В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления сегодня ОО используются следующие управленческие технологии:

В практике школы широко применяется *технология принятия Управленческого решения* - это результат анализа, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернатив из множества вариантов достижения конкретной цели. Импульсом управленческого решения является необходимость ликвидации, уменьшения актуальности или решения проблемы, то есть приближение в будущем действительных параметров объекта к желаемым.

Применение *технологии командообразования* способствовало эффективному объединению педагогов. Вся работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, нововведений связанных с введением ФГОС проходила в рабочих группах (командах).

Технология коллективного планирования (технология «Стрела») предусматривает организацию коллективного планирования работы, разработку инновационного проекта в группе; реализацию в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности. В результате коллективного планирования формируется набор элементарных заданий, выполнение которых гарантирует достижение результата, «увиденного» в начале разработки проекта, а также создаётся группа единомышленников, в которой каждый из которых ясно представляет общую работу и свою роль

В ней *Технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология ПИТ)* предусматривает обеспечение необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей субъектами инновационной деятельности (внутри школы и во взаимодействии школы со средой). Управленческая поддержка в этой технологии реализуется посредством комплекса мер по активизации инновационной деятельности. Поддержка охватывает разные стадии образовательных инициатив и педагогического творчества: формирования идеи, выдвижения идеи, разработки проекта, апробации, внедрения. Анализ результатов внедрения управленческих технологий в инновационную практику школы показал, что:

- использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях сельской школы, развивающейся на основе инноваций;
- в дальнейшем система управленческой деятельности конкретизируется посредством чётко установленной последовательности управленческих действий;
- процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

Инновационные методы и технологии управления организацией образовательного процесса используемые педагогами школы

Педагоги школы, управляя организацией учебно - воспитательного процесса на своих уроках используют современные педагогические технологии. Большинство учителей нашей школы используют элементы нескольких технологий в своей деятельности. Педагоги используют элементы проблемного обучения, технологию уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, развивающего обучения, группового обучения, модульного обучения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, элементы игровой технологии. Одной из образовательных технологий, поддерживающей компетентностно - ориентированный подход в образовании, развитие самостоятельности является технология работы с портфолио, использование которой позволяет нам оценить учебные (профессиональные), творческие достижения обучающихся.

Информационно - коммуникативные технологии стали активно внедряться в практику образовательного учреждения с 2001 года. Ряд педагогов школы чтобы идти в ногу со

временем прошли курсы “Интел – обучение для будущего”. Использование информационных технологий в образовательном процессе происходит главным образом на уровне учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся. ИКТ эффективно используются при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и итоговой аттестации. На уроках педагогами активно используются Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Владение ИК технологией позволяет педагогам организовывать участие обучающихся в различных информационно - телекоммуникационных конкурсах и викторинах.

В результате использования информационных технологий у учащихся наблюдается: повышение интереса к изучению предмета; более полное усвоение теоретического материала; овладение умения добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий; умение кратко и четко формулировать свою точку зрения. Анализ проведенных уроков администрацией школы, результаты тестирования свидетельствуют о том, что использование современных компьютерных технологий позволяет улучшить отработку изучаемого материала, сократить объем домашнего задания, уменьшить при этом учебную нагрузку учащихся, повышает эффективность обучения, помогает развивать наглядно-образное мышление обучающихся.

Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования. Учащиеся создают учебные проекты, а так же различные социально – значимые проекты. Учебные проекты защищаются учащимися в рамках проведения уроков – конференций, уроков – круглых столов, уроков-аукционов. Для эффективного использования данной технологии педагогами школы разработаны дидактические материалы: алгоритм создания проекта и критерии его оценки, индивидуальный маршрут ученика в создании проекта. Применяются долгосрочные и краткосрочные проекты, рассчитанные на 1-2 урока, где обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть разные способы решения одного задания, которые потом защищаются.

“Кейс-метод” или метод оценки и анализа реальной жизненной ситуации. При этом обобщаются и актуализируются знания, которые необходимо усвоить при разрешении проблемы. Данная технология только начинает апробироваться педагогами школы.

Технология “Дебаты” – позволяет добиваться таких образовательных результатов, как умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение критически осмысливать полученную информацию; умение аргументировать точку зрения и представлять ее; учитывать точки зрения других, толерантно относиться к чужому мнению; умение работать в команде, участвовать в совместном принятии решения; способность брать на себя ответственность и принимать решения.

Современные подходы к управлению развитием профессиональной компетентности педагогов опираются, прежде всего, на особенности профессиональной деятельности учителя. Особую роль в процессе профессионального развития педагога играет его *инновационная деятельность*, которая позволяет выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности, создать авторские программы, методики, технологии, а главное — авторскую педагогическую систему.

IV. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 19 педагогических работников. Школа укомплектована кадрами.

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 15 педагогов, что составляет 73% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 4 педагога (27%), из них 2 учатся в Омской Гуманитарной Академии.

1. Аттестация педагогов

№	Фамилия	Должность в ОУ	Предмет	Категория	Год аттестации	Уровень образования
1	Барсукова Татьяна Александровна	директор	история, обществознание	первая	2013	высшее
2	Берхмиллер Ольга Николаевна	учитель	начальные классы	первая	2021	среднее профессиональное
3	Седро Юлия Николаевна	учитель	физкультура,	нет		Среднее профессиональное
4	Верхоробина Наталья Яковлевна	учитель	русский язык, литература	первая	2012	Среднее профессиональное
5	Дауметова Джамиля Каиржановна	Зам директора по УВР	физика, математика	первая	2020	высшее
6	Петрова Оксана Николаевна	учитель	английский	нет		Среднее профессиональное
7	Зайцева Валентина Владимировна	учитель	технология, МХК	первая	2021	высшее
8	Зародыш Алена Викторовна	учитель	начальные классы	первая	2021	высшее
9	Загребова Инна Николаевна	учитель	география	нет		Среднее профессиональное
10	Таскаева Наталья Владимировна	учитель	русский язык, литература	первая	2023	высшее
11	Реберг Юлия Алексеевна	учитель	биология	нет	-	нет
12	Дауметова Куралай Мурзабаевна	учитель	биология	-	-	высшее
13	Фролова Любовь Тимофеевна	учитель	начальные классы	-	-	Среднее профессиональное
14	Черноусова Людмила Петровна	учитель	история, обществознание	первая	2022	Высшее
15	Кусаинов Марал Кенеспаевна	учитель	начальные классы	первая	2019	Высшее
16	Дауметова Орынбасар Тимергалиевна	учитель	учитель русского языка	-	-	Высшее
17	Кайнарбекова Татьяна Мухажановна	учитель	учитель математики	первая	2020	Высшее
18	Жарова Алтыншаш Алимжановна	учитель	начальные классы	первая	2020	Высшее

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 16 педагогов, что составляет 79 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 0 педагогов, что составляет 0% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 15

педагогов (79%).

Мониторинг качества кадрового обеспечения 2021-2022 учебный год

	Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование			Категории				Курсы повышения квалификации	Почетные звания, награды
		Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессионально	Не имеют педагогического образования	Высшая	1 категория	2 категория	Соответствует вие должности		
Начало 2019-2020 учебного года	19	19	0	16	3	0	0	15	0	0	19	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" -1 Грамота МО РФ –3 Грамота МО ОО -12
Конец 2019-2020 учебного года	19	19		15	4	0	0	15	0	0	19	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" -1 Грамота МО РФ –3 Грамота МО ОО -13

Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства

Для достижения высокого уровня преподавания учителя постоянно проходят курсы повышения квалификации:

Прохождение курсов

№	Фамилия	Предмет	Повышение квалификации (ОУ)	Год
1	Барсукова Татьяна Александровна	история, обществознание	ИРООО	2015 (2018)
2	Берхмиллер Ольга Николаевна	начальные классы	ИРООО	2016
3	Вдовиченко Раиса	физкультура, ОБЖ	ИРООО	2017

	Алексеевна			
4	Верхоробина Наталья Яковлевна	русский язык, литература	ИРООО	2017
5	Дауметова Джамиля Каиржановна	физика, математика	ИРООО	2016
6	Жёлтышева Ирина Борисовна	английский и немецкий языки	ИРООО	2017
7	Зайцева Валентина Владимировна	технология, МХК	АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО"	2016
8	Зародыш Алена Викторовна	начальные классы	АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО"	2016
9	Иванова Нина Федоровна	география	ИРООО	2015 (2018)
10	Пелих Наталья Ивановна	биология	ИРООО	(2018)
11	Таскаева Наталья Владимировна	русский язык, литература	«ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	2016
12	Тереник Татьяна Фалентиновна	начальные классы	АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО"	2016
13	Сидорова Ольга Никифоровна	математика, информатика	ИРООО	2016
14	Суюнова Нурслу Махсотовна	искусство, ИЗО,	ИРООО	2014 (2017)
15	Черноусова Людмила Петровна	история, обществознание	АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО"	2016
16	Кусаинова Марал Кенеспаевна	Нач классы	ИРООО	2017
17	Жарова Алтыншаш Алимжановна	Нач.классы	ИРООО	2017
18	Кайнарбекова Татьяна Мухажановна	математика	ИРООО	2016
19	Дауметова Орынбасар Тимергалиевна	Русский язык	ИРООО	(2017)

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации Берхмиллер О.Н., Вдовиченко Р.А., Желтышева И.Б., Верхоробина Н.Я., Жарова А.А., Кусаинова М.К. В следующем учебном году необходимо пройти курсы следующим учителям: Суюнова Н.М. (ноябрь), Дауметова О.Т. (декабрь), в 2018 году – Барсукова Т.А., Иванова Н.Ф., Пелих Н.И. Для повышения профессионализма учителей в школе существует также система непрерывного повышения квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе ИРООО – курсы, видеоконсультации, семинары.

Участие в качестве экспертов ЕГЭ, комиссий, жюри и т.д.

Мероприятие	Статус	Предмет, направление	ФИО
Всероссийская олимпиада школьников (МЭ)	Эксперт (проверка)	Физическая культура	Вдовиченко Р.А.
Всероссийская олимпиада школьников (МЭ)	Эксперт (проверка)	География	Иванова Н.Ф.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

За истекший учебный период необходимо констатировать, что 11 педагогов школы (73%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива, и только 4 педагога (27%) имеют стаж работы до 20 лет, что говорит о небольшом притоке молодых педагогических кадров.

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Название конкурса	Уровень	ФИО	Должность	Результат
1. «Учитель года-2017»	муниципальный	-	-	-
2. Педагогические чтения	муниципальный	-	-	-
3. Лучшие практики в рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (на авгус.совещание)	муниципальный	Желтышева И.Б. Зародыш А.В. Берхмиллер О.Н. Суюнова Н.М., Зайцева В.В.	учитель англ.яз. учитель нач. кл. учитель нач.кл. учитель ИЗО соц.педагог	участие участие участие участие участие

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
1. Русский язык.	базовый	11	17	-		100%
2. Литературное чтение	базовый	11	17	-		100%
3. Математика	базовый	11	17	-		100%
4. Окружающий мир	базовый	11	17	-		100%
5. Музыка		11	11	-		100%
6. ИЗО			11			100%

7. Физическая культура	базовый	11	11	-		100%
8. Технология	базовый	11	11	-		100%
2 класс						
1.Русский язык.	базовый	10	14	-		100%
2.Литературное чтение.	базовый	10	15	-		100%
3. Математика.	базовый	10	15	-		100%
4. Окружающий мир.	базовый	10	15	-		100%
Музыка		10	10	-		100%
ИЗО		10	10	-		100%
6. Физическая культура	базовый	10	10	-		100%
7.Технология	базовый	10	15	-		100%
8.Иностранный язык	базовый	10	10	-		100%
3 класс						
1. Русский язык.	базовый	7	11	-		100%
2. Литературное чтение.	базовый	7	11	-		100%
3. Математика.	базовый	7	11	-		100%
4. Окружающий мир.	базовый	7	11	-		100%
Музыка	базовый	7	11	-		100%
ИЗО			11	-		100%
6.Физическая культура	базовый	7	11	-		100%
7.Технология	базовый	7	11	-		100%
8.Иностранный язык	базовый	7	13	-		100%
4 класс						
1. Русский язык.	базовый	12	15	-		100%
2. Литературное чтение.	базовый	12	15	-		100%
3.Математика.	базовый	12	15	-		100%

4.Окружающий мир.	базовый	12	15	-		100%
5. Музыка		12	15			100%
6. ИЗО				-		100%
7.Физическая культура	базовый	12	12	-		100%
8.Технология	базовый	12	12	-		100%
9.Иностранный язык	базовый	12	15	-		100%
10.Основы религиозных культур и светской этики.	базовый	12	12	-		100%
5 класс						
1. Русский язык	базовый	7	14	-		100%
2. Литература	базовый	7	9	-		100%
3. Иностранный язык (английский)	базовый	7	13	-		100%
4. Математика	базовый	7	12	-		100%
5.История	базовый	7	11	-		100%
6.Природоведение	базовый	7	12	-		100%
7.ИЗО	базовый	7	4	-		100%
8. Музыка	базовый	7	4	-		100%
9.Технология	базовый	7	7	-		100%
10. Физическая культура.	базовый	7	4	-		100%
11.Информатика	базовый	7	7	-		100%
6 класс						
1. Русский язык	базовый	8	8	-		100%
2. Литература	базовый	8	23	-		100%
3. Иностранный язык (английский)	базовый	8	13	-		100%
4. Математика	базовый	8	8	-		100%
5.История	базовый	8	18	-		100%
6. Обществознание	базовый	8	8	-		100%
7. География	базовый	8	11	-		100%

8. Биология	базовый	8	8	-		100%
9. Искусство	базовый	8	4	-		100%
10.Технология	базовый	8	4	-		100%
11. Физическая культура.	базовый	8	4	-		100%
12.Музыка	базовый	8	4			100%
7 класс						
1. Русский язык	базовый	12	12	-		100%
2. Литература	базовый	12	15	-		100%
3. Иностранный язык (английский)	базовый	12	15	-		100%
4. Алгебра	базовый	12	13	-		100%
5. Геометрия	базовый	12	12	-		100%
6.История	базовый	12	15	-		100%
7. Обществознание	базовый	12	15	-		100%
8. География	базовый	12	12	-		100%
9. Физика	базовый	12	12	-		100%
10. Биология	базовый	12	12	-		100%
11. Искусство	базовый	12	6	-		100%
12.Технология	базовый	12	5	-		100%
13. Физическая культура.	базовый	12	5	-		100%
14. ОБЖ	базовый	12	5	-		100%
15.Информатика и ИКТ	базовый	12	12			100%
8 класс						
1. Русский язык	базовый	11	13	-		100%
2. Литература	базовый	11	19	-		100%
3. Иностранный язык (английский)	базовый	11	13	-		100%
4. Алгебра	базовый	11	13	-		100%
5. Геометрия	базовый	11	13	-		100%
6. Информатика и ИКТ	базовый	11	15	-		100%
7.История	базовый	11	15	-		100%

8. Обществознание	базовый	11	13	-		100%
9. География	базовый	11	28	-		100%
10. Физика	базовый	11	18	-		100%
11. Химия	базовый	11	12	-		100%
12. Биология	базовый	11	14	-		100%
13.Технология	базовый	11	8	-		100%
14 ОБЖ	базовый	11	5	-		100%
15. Физическая культура.	базовый	11	5	-		100%
9 класс						
1. Русский язык	базовый	7	26	-		100%
2. Литература	базовый	7	21	-		100%
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	7	7	-		100%
4. Алгебра	базовый	7	16	-		100%
5. Геометрия	базовый	7	7	-		100%
6. Информатика и ИКТ	базовый	7	13	-		100%
7.История	базовый	7	20	-		100%
8. Обществознание	базовый	7	10	-		100%
9. География	базовый	7	21	-		100%
10. Физика	базовый	7	7	-		100%
11. Химия	базовый	7	11	-		100%
12. Биология	базовый	7	7	-		100%
13. Физическая культура.	базовый	7	3	-		100%
10 класс						
1. Русский язык	базовый	6	6	-		100%
2. Литература	базовый	6	17	-		100%
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	6	6	-		100%
4. Алгебра	базовый	6	6	-		100%
5. Геометрия	базовый	6	10	-		100%
6. Информатика и ИКТ	базовый	6	11	-		100%

7.История	базовый	6	12	-		100%
8. Обществознание	базовый	6	10	-		100%
9. География	базовый	6	8	-		100%
10. Физика	базовый	6	13	-		100%
11. Химия	базовый	6	8	-		100%
12. Биология	базовый	6	19	-		100%
13. Технология	базовый	6	5	-		100%
14. ОБЖ	базовый	6	5			100%
15. Физическая культура	базовый	6	3			100%
16. Мировая художественная культура	базовый	6	3	-		100%
11 класс						
1. Русский язык	базовый	11	11	-		100%
2. Литература	базовый	11	13	-		100%
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	11	11	-		100%
4. Алгебра	базовый	11	11	-		100%
5. Геометрия	базовый	11	11	-		100%
6. Информатика и ИКТ	базовый	11	12	-		100%
7.История	базовый	11	11	-		100%
8. Обществознание	базовый	11	11	-		100%
9. География	базовый	11	11	-		100%
10. Физика	базовый	11	12	-		100%
11. Химия	базовый	11	11	-		100%
12. Биология	базовый	11	11	-		100%
13. Технология	базовый	11	5	-		100%
14. ОБЖ	базовый	11	5	-		100%
15. Физическая культура	базовый	11	5	-		100%
16. Мировая художественная культура	базовый	11	6	-		100%

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Профилактическая деятельность

В ОО сформированы на конец 2020 года 11 классов, что, естественно, создает необходимость проведения системной профилактической работы.

1. Количество многодетных семей _____ 21 (в них 38 детей) _____
2. Количество малообеспеченных семей _____ 5 _____
3. Количество неполных семей _____ 15 _____
Только мать _____ 13 _____
Только отец _____ 2 _____
4. Количество детей находящихся на опеке _____ 1 _____
5. Количество неблагополучных семей _____ 2 _____
6. Количество детей, проживающих в интернате _____ 0 _____
в приюте _____ 0 _____
7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете _____ 1 _____
8. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН _____ 0 _____
9. Количество учащихся «группы риска» _____ 9 _____

Вывод: наблюдается незначительное снижение количественных показателей в категории учета детей, нуждающихся в особом внимании – отрицательная динамика по учету детей, состоящих на ВШУ на конец первого полугодия (на 0,2%). Также наблюдается снижение семей, состоящих на учете в СОП, и количество учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН. В БОУ Сибирская СОШ» реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета. Перечень основных мероприятий и форм индивидуальной работы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания:

- Совет профилактики ОУ – не менее 1 раза в четверть.

Таблица Тематика заседаний Совета профилактики

Дата	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Персональные дела
11.03 2020	«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей»	
27.03.2020	«Методы и приемы, способствующие повышению учебной мотивации у школьников»	
09.09.2020	«О запрете употребления несовершеннолетними	

	некурительной никотиносодержащей продукции на территории ОУ»	
06.10.2020	Социально-педагогическое сопровождение трудных подростков	
22.12.2020	Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	

Мероприятия со специалистами по профилактике ПАВ

- тренинги со специалистом по профилактике ПАВ, инспектором ОДН;
- посещение коррекционных занятий по внеурочной деятельности, проводимых СПС;
- индивидуальные беседы (еженедельно и ежедневно);
- посещения на дому (ежемесячно);
- совместное посещение ОДН и ОУ семей и проведение бесед – 4 рейда (12 семей);
- организация досуга учащихся, требующих особого педагогического внимания; → помощь в преодолении учебных затруднений (организация индивидуальных консультаций по основным предметам);
- диагностирование по выявлению исследование уровня тревожности, мотивации, социометрического статуса, исследование на наличие суицидальных рисков (все уч-ся группы риска 5-9 классов), исследование о наличии насилия в семье и дома.

Выводы:

1. Создание системы профилактической работы с учащимися «группы риска».
2. Осуществление ВШК за учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в СОП. Оказание социальной и психоло - педагогической помощи учащимся, защита их законных прав и интересов.

В школе составлены программы:

- 1.Программа межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Программа: «Введение школьной службы медиации».
- 3.Комплексная программа по профилактике употребления ПАВ.

В школе проводятся мероприятия по профилактике жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним; мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Неделя правовых знаний. Правовые классные часы.	Март 2020г.
2.	Участие в конкурсе ЮИД	Май 2020
3.	Работа сменного стенда «Мои права»	В течение года.
4.	Минутки безопасности перед каникулами и после выхода на учебу с инструктажами в классах.	В течение года.
5.	Консультация с педагогами: «Психолого-педагогическое сопровождение детей "группы риска»	Март 2020г.
7.	Профилактические беседы с родителями «группы риска» -« Микроклимат в семье»	В течение года.
8.	Беседа с родителями учащихся подросткового возраста: «Конфликтные ситуации и как их	В течение года

	разрешить»	
9.	Беседа с родителями: «Жестокое обращение и ответственность родителей»	В течение года.
10.	Рейд –«Подросток» -по выполнению режима дня.	Июнь 2020г.

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины
- Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям; к девиантному поведению как в школе, так и в общественных местах.

Диагностическая работа (проводимые диагностики, результаты).

В 2020 году много времени отводилось на диагностику психоэмоционального состояния учащихся, выявлению стрессогенных факторов, влияющих на состояние их психологического комфорта; определение уровня тревожности. Проведена работа в 2019-2020 году в 9-ых классах и 11 –ых классах (по запросу классных руководителей). В каждом диагностируемом классе проведены родительские собрания; индивидуальные консультации для детей и родителей. Основные стрессогенные факторы: «отношение с окружающими», «семейные неурядицы». Большая часть ребят находится в состоянии психологического комфорта. В психологическом исследовании готовности дошкольников к обучению в школе было обследовано 10 дошкольников, поступающих в первый класс. Сроки проведения: по графику: май. Готовность к обучению выявлялась в ходе собеседования, в присутствии родителей по методике Г. Витцлака

С начала учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов. Методики: «Школьная тревожность», автор: А.М Прихожан; «Школьная мотивация», автор: Н.Г Лусканова; «Определение уровня развития словесно-логического мышления», автор: Э.Ф.Замбацян; «Тест простых поручений»; «Рукавичка», автор: Г.А Цукерман. Ежегодно организуются диагностические исследования учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с учащимися проведены коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. В декабре 2020 г. проведено анкетирование учащихся 2-11 классов и их родителей «Проблемы насилия в семье и школе». Анкетные данные говорят о том, что проблема насилия в семье, школе, социуме есть. Задача классных руководителей и администрации школы продуктивно организовать учебный процесс и свободное время учащихся в целях профилактики проявления насилия среди несовершеннолетних. Вывод: мониторинг воспитательной деятельности, диагностическая работа ведется в системе.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-технический ресурс – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. В школе материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса уделяется большое внимание: оборудованы игровые зоны в четырёх классах начальной школы, оборудован кабинет здоровья (мягкие модули, тренажёры, телевизор и др.), оборудовано 15 учебных кабинетов, все оснащены новыми учебными партами, стульями, шкафами большинство из них имеют современное техническое оборудование:

Год постройки школы: старого здания – 1961 год
нового здания – 1978 год

1. Проектная мощность – 250 чел.
2. Реальная наполняемость – 91 чел
3. Перечень учебных кабинетов:
 - 1) русский язык и литература – 2 каб.
 - 2) английский язык – 1 каб.
 - 3) математики -1
 - 4) физики -1
 - 5) химия – 1 каб.
 - 6) лаборантская: физики, химии, -2 каб.
 - 7) история и обществознание – 1 каб.
 - 8) география – 1 каб.
 - 9) информатика, медиацентр – 3 каб.
 - 10) ИЗО – 1 каб
 - 11) начальные классы – 3 каб.
 - 12) кабинет технологии -1 каб
4. Библиотека- 1
5. Спортивный зал – 1
6. Столовая – 1, число посадочных мест -60

Информационное пространство школы:

- наличие и количество компьютерной техники — 1 компьютерный класс (10 компьютеров),

компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет(подключение к сети через роутер MegaFon R100-1),кабинет оснащен мультимедиа-проектором, сканером;

- компьютер в библиотеке (Интернет),
- ПК-установок с мультимедиа-проекторами в кабинетах — 3 ,
- доступ в Интернет — в компьютерном классе,библиотеке,Интернет-кабинете, средняя скорость 230 кБит/с,
- 2 ноутбука используются для работы администрации,
- ПК с принтером у секретаря школы.

Компьютерные информационные технологии активно применяются на уроках на литературе, географии, биологии, физики, химии, математики, истории, ОРКСЭ, МХК.

Компьютерное обеспечение

№	Описание компьютерного класса (количество, спецификации серверов)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты и пр.)	Год установки
1	Компьютерный класс — 10шт.+ 1сервер, интернет	Кабинет информатики №11	2013
2	Интернет-кабинет Компьютер 2 шт, модем, принтер	Кабинет №12	2010
3	Кабинет с интерактивной доской	Кабинет №5, нач.классы	2013
4	Переносные компьютеры (ноутбук Acer) —3шт., принтер Canon LBP6000/LBP6018	Директор школы, зам.директора поУВР, учителя-предметники	2011

5	Компьютер- 1шт Windows XP, принтер, факс	Библиотека	2013
6	Компьютер-1 шт. Linux, принтер	Секретарь	2010
7	Компьютер -1 шт., принтер Canon LBP6000/LBP6018	Социальный педагог	2010
8	Компьютер -1 шт., принтер	Учителя	2011

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены 6 компьютеров, скорость передачи данных по основному каналу до 256 Кбит/с. Школа имеет электронный адрес (rp_sibsc@mail.ru) и сайт (<http://ousib.r-pol.obr55.ru>). Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Наличие современной информационно-учебной, технической базы для обеспечения качества образования

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок.	16	16
2.	Интерактивные доски	1	1
3.	Магнитные доски	16	16
4.	Телевизоры	3	3
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10	10
6.	Мультимедийные проекторы	3	3
7.	Экспозиционные экраны	2	2
8.	Компьютеры (всего)	18	18
9.	Мобильные классы	0	0
10.	Сканеры	3	3
11.	Принтеры лазерные ч/б и цветные	9	9
		1	1
12.	Копировальные аппараты	9	9
13.	Фотокамеры цифровые	1	1
14.	Видеокамеры цифровые	1	1
15.	Радиоузел	1	1
16.	Серверы	1	1
17.	Подключение к сети Интернет	1	1
20.	Веб- камера	2	2
22.	Лаборатория по химии	1	2
23.	Лаборатория по физике	1	1
24.	Микроскопы цифровые	12	12

Кабинеты начальных классов

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами. Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой, но ни в одном кабинете

нет набора электронных учебников. Кабинеты оснащены из технических средств обучения только магнитофонами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов экспонируются правила поведения учащихся, справочные материалы, лучшие работы учащихся, материалы, способствующие расширению кругозора, однако недостаточно освещаются знаменательные даты.

Кабинеты оформлены эстетически. Озеленение есть.

Кабинеты гуманитарного цикла (№2, 17,18,19)

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинете № 19 есть уголок безопасности, в других кабинетах только схемы эвакуации, которые помещены на двери.

Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами, затемнений, экранов, подиумов нет.

Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, а именно магнитофоны в 17, 2, 19 кабинетах. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов экспонируются справочные материалы, лучшие работы учащихся, материалы, способствующие расширению кругозора, однако недостаточно освещаются знаменательные даты.

Кабинеты оформлены эстетически, стенды обновляются постоянно.

Кабинеты естественно-математического цикла.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть аптечки, инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами; затемнения, экраны, подиумы имеются в кабинете химии и физики. В кабинете информатики (№11) имеется автоматизированное рабочее место учителя.

Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой, набор электронных учебников имеется только в кабинете информатики и частично в кабинете биологии.

Недостаточно оформлен кабинет математики), в котором не экспонируются лучшие работы учащихся, материалы, способствующие расширению кругозора и др.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов экспонируются справочные материалы, способствующие расширению кругозора.

Кабинеты оформлены эстетически, стенды обновлены в кабинете физики (№16) Дауметова Д.К. Кабинеты математики и химии слабо оснащены ТСО.

Кабинеты эстетического цикла.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах журналы инструктажа, уголки безопасности.

Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами, затемнений, экранов, подиумов нет.

Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное, однако учителя ИЗО и технологии ощущают острую нехватку в дополнительных помещениях, т.к. в кабинетах недостаточно места для хранения большого количества дидактических материалов и приспособлений, творческих работ учащихся.

В оформлении кабинетов экспонируются правила поведения учащихся, справочные материалы, лучшие работы учащихся, материалы, способствующие расширению кругозора.

Кабинеты оформлены эстетически, стенды обновляются постоянно.

Выводы:

Информационно-учебная, методическая и техническая база БОУ «Сибирская СОШ» соответствует требованиям к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Наличие данных помещений и сооружений, позволяют реализовывать основные образовательные программы в БОУ «Сибирская СОШ».

В организации установлена сигнализация ИП212-37М, обеспечивающая обнаружение загораний, организована охрана объекта подразделениями вневедомственной охраны при органах внутренних дел посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений на кнопку GSM, Русскополянское МОБВ-филиал ФГКУ УВО УМВД России по Омской области, договор № 11/152/14;

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	97/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	26/24%

1.19.1	Регионального уровня	человек	8
1.19.2	Федерального уровня	человек	16
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	12/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15/79%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	0
1.29.2	Первая	человек (процент)	15/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11/58%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	10/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	111/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,2 кв.м